Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»
директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
Момынбекова Ж.Б. _____
«27» 08 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарова А.М. _____
«27» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101«Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД 03
Курс: I
Семестр: I
Дисциплина: «Сестринский уход для безопасности пациента»
Форма контроля: Экзамен
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 96/4
Аудитория: 8
Симуляция: 60
СРСП: 6
СРС: 22

Шымкент, 2025 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента» составлена на основании ГОСО 2024 года.

Регистрационный № 99

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Агманова А.С.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«27» 08 2025 г. Протокол № 1

Заведующий кафедры _____ Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«27» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК: _____ Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

«27» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель методического совета: _____ Мамбеталиева Г.О.

Разработано по рекомендации главной медицинской сестры медицинского центра «Ер-Ана» Тұрғанбай Толқын Өтегенқызы.

Тұрғанбай Т.Ө. _____

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля:
Дисциплина «Клинический сестринский уход, ориентированный на безопасность пациента» — это учебная дисциплина, обучающая основным принципам, стандартам и методам сестринской помощи, направленной на обеспечение безопасности пациента в процессе клинической практики. Цель данной дисциплины — предотвращение угроз здоровью и жизни пациента, создание безопасной среды и обеспечение качественного, доказательного сестринского ухода.
Цель: Обучить студентов современным методам, принципам и стандартам сестринской помощи, направленной на обеспечение безопасности пациента в клинических условиях; развить навыки прогнозирования, профилактики и оперативного реагирования на риски с целью организации безопасного и качественного сестринского ухода.
Задачи освоения модуля:
1. Обучить основам эргономики и безопасное перемещение пациента.
2. Обучить оценивать различных жизненно важные функции организма у пациентов разного возраста.
3. Обучить основам медицины катастроф.
4. Обучить оказанию первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.
5. Обучить использованию технологий в целях повышения безопасности пациентов.

Результаты освоения модуля:
Теория
- 1.Осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности сестринского ухода. БК-4
- 2. Способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни. ПК-5

Өндірістік практика
1. Понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода. БК-2
2. Приобритает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода. ПК-1
3. Демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике. ПК-1

Компетенции:
1. БК-2 Профессионализм.
2. БК-4 Инновации.
3. ПК-1 Клиническое сестринское дело.
4. ПК-5 Обучение и руководство.

Содержание модуля:
1.Основы эргономики и безопасное перемещение пациента. 2.Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий. 3.Основы медицины катастроф. 4.Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях. 5.Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/ кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
1	«Клинический сестринский уход для безопасности пациента»	Экзамен	96/4	22	6	8	60	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Пререквизиты дисциплины:
1. Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан;
2. Инфекционный контроль в сестринском деле.

6.2.Постреквизиты дисциплины:
1. Клинический сестринский уход для безопасности пациента.

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1.План организации самостоятельной работы обучающегося (СРО)

№	Тема/подтемы СРО	Задания/ формы проведения СРО	Формы контроля СРО	График контроля СРО	Кол-во часов
1	Гигиена. Вопросы личной гигиены.	Доклад, презентация, решение и подготовка тестовых вопросов, ситуационных задач, составление алгоритмов первичного доврачебного дыхания, обсуждение видеороликов.	Устная защита, вопросы, дебаты между группами	2 день	2
2	Социально-гигиенический мониторинг в Республике Казахстан.			2 день	2
3	Правовые основы санитарного контроля в Республике Казахстан.			3 день	2
4	Понятие об эргономике. Понятие о биомеханике. Виды транспортировки больного.			4 день	2
5	Другие методы транспортировки больного. Помогать больному самостоятельно передвигаться. Рубежный контроль.			5 день	2

6	Особенности организации деятельности сестринского персонала на современном этапе			6 день	2
7	Положение больного в постели.			7 день	2
8	Технологии для повышения безопасности пациентов и их применение.			8 день	2
9	Терминальные условия. Способы сердечно-легочной реанимации.			9 день	3
10	Развитие сестринского дела в РК на современном этапе. Обзор истории развития сестринского дела. Рубежный контроль.			10 день	3
	Всего				**22**

7.2.Темы СРСП и их содержание

№	Темы	Содержание	Кол-во часов
1	Гигиена. Вопросы личной гигиены.	Наука об охране здоровья, профилактике заболеваний; знакомство с основными правилами гигиены в одной области медицины.	1
2	Социально-гигиенический мониторинг в Республике Казахстан.	Ознакомление с социально-гигиеническим мониторингом в Республике Казахстан. Определение его функций, требований.	1
3	Правовые основы санитарного контроля в Республике Казахстан.	Ознакомление с правовыми основами и целями санитарного контроля в Республике Казахстан	1
4	Понятие об эргономике. Понятие о биомеханике. Виды транспортировки больного.	Понятие об эргономике. Понятие о биомеханике. Определение видов транспортировки больного эргономические требования разделение и согласование функций между человеком и техникой' ознакомление с процессами действий и средствами действий.	1
5	Другие методы транспортировки больного. Помогать больному самостоятельно передвигаться.	Другие методы транспортировки больного. Помогать больному самостоятельно передвигаться. Для транспортировки больных используются специальные средства: каталки, стулья-каталки, пушки. Перед применением инструмента необходимо внимательно ознакомиться со структурой и проверить исправность всех частей.	1

6	Особенности организации деятельности сестринского персонала на современном этапе	Научиться ухаживать за восстановлением больного в постели.Создание санитарного состояния больных. Изучение ухода за язвами.	1
	Всего		**6**

7.3 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Темы аудиторных занятии	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Понятие о биомеханике. Понятие о эргономике.	Биомеханика тела. Понятие основы эргономики. Безопасность пациента.	1
2	Виды и методы транспортировки пациента.	Виды и методы транспортировки пациента. Транспортировка на носилках. Транспортировка на кресле-каталке. Другие методы перемещения пациента. Помощь при самостоятельном передвижении больного.	1
3	Положение пациента в постели.	Положение пациента в постели. Активное положение. Пассивное положение. Вынужденное положение.	1
4	Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий. **Рубежный контроль – 1.**	Характеристика основных потребностей человека. Общее состояние больного. Состояние сознания.	1
5	Методы антропометрических измерений.	Антропометрия. Измерение роста, измерение массы тела, измерение окружности грудной клетки, индекс массы тела, измерение окружности талии, измерение окружности бедер.	1
6	Термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Оценка состояния органов дыхания.	Виды термометрии. Оценка состояния кожных покровов, цвет кожи. Оценка состояния органов дыхания, типы дыхания, частота дыхания, глубина дыхания, ритм дыхания.	1
7	Пульс и его свойства. Измерение артериального давления. Определение водного баланса. **Рубежный контроль – 2.**	Пульс, зона проверки пульса, свойства пульса. Исследование артериального давления, классификация уровней артериального давления, методы и правила измерения артериального давления. Определение водного баланса.	1
8	Основы медицины катастроф.	Применение качественной и оперативной экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	1
	Всего:		**8**

7.4 Тематический план симуляций

№	Названия тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Биомеханика тела.	Биомеханика тела. Безопасность пациента.	5
2	Основы эргономики.	Основные задачи эргономики включают разработку удобных рабочих мест, инструментов и оборудования, которые учитывают физические и психологические особенности человека.	5
3	Виды и методы транспортировки пациента. Другие методы транспортировки пациентов. Помощь пациенту при самостоятельных передвижениях.	Виды и методы транспортировки пациента. Транспортировка на носилках. Транспортировка на кресле-каталке. Другие методы перемещения пациента. Помощь при самостоятельном передвижении больного.	5
4	Положение пациента в постели.	Положение пациента в постели. Активное положение. Пассивное положение. Вынужденное положение.	5
5	Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий.	Характеристика основных потребностей человека. Общее состояние больного. Состояние сознания.	5
6	Методы антропометрических измерений.	Антропометрия. Измерение роста, измерение массы тела, измерение окружности грудной клетки, индекс массы тела, измерение окружности талии, измерение окружности бедер.	5
7	Термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Оценка состояния органов дыхания.	Виды термометрии. Оценка состояния кожных покровов, цвет кожи. Оценка состояния органов дыхания, типы дыхания, частота дыхания, глубина дыхания, ритм дыхания.	6
8	Пульс и его свойства. Измерение артериального давления. Определение водного баланса.	Пульс, зона проверки пульса, свойства пульса. Исследование артериального давления, классификация уровней артериального давления, методы и правила измерения артериального давления. Определение водного баланса.	6
9	Основы медицины катастроф.	Применение качественной и оперативной экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	6
10	Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.	Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.	6

11	Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.	Безопасная больничная среда. Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.	6
	Всего:		**60**

8.Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория**: обзорная лекция.
- **Симуляция:** устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, фантомом, муляжом, работа в малых группах.

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	**Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест…)**	**Вес**
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания - тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	15%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРО	Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе

A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	***Отлично «A»:*** Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. ***Хорошо «B+» - «C+»:*** Студент демонстрирует знания в области. ***Удовлетворительно «C» - «D»:*** Студент обладает знаниями в области. ***Неудовлетворительно «FX» - «F»*:** Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка *= (**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) = **РД** (рейтинг допуска) х 60% + оценка (**Э** х 40%)*

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

***Методические указания (рекомендации) по их выполнению*:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10.Материально-техническое обеспечение:ноутбук, мультмедииное устройство.

11.1 Основная литература

1. Сариева К. Х. Мейіргерлік істегі қауіпсіздік және сапа : оқу құралы / К. Х. Сариева, Г. А. Алибаева. - Қарағанды : АҚНҰР, 2024. - 192 б. - Текст : непосредственный.
2. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б.
3. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет.
4. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет
5. Нәбиев Е. Н. Апат медицинасы : оқу құралы / Е. Н. Нәбиев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. Білім мен ғыл. инновациялық технологиялары респ. орт. ЖШС; Астана мед. ун-ті АҚ. - Астана : Б. ж., 2012. - 250 бет.

6. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях [Текст] : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3897-8

11.2 Дополнительная литература

1. МӘМС және медициналық құқық: дәріс кешені / жұмыс басшысы Г. Ж. Сарсенбаева. - Шымкент: ОҚМА, 2024. - 24 с.
2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». –М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с.
3. Нурманова, М. Ш. Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: жинақ / М. Ш. Нурманова, Ж. Т. Матакова, Э. Т. Бейскулова; Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2012. – 250 бет.
4. Байболина, А. Т. Пациенттерге арналған жалпы күтім [Мjтін]: оқу құралы / А. Т. Байболина. - Алматы: Асем-Систем, 2008. - 200 бет. - ISBN 9965-9964-6-6

11.3. Интернет-ресурсы:

1. М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы Оқу құралы Қарағанды, 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1424
2. Сактаганова А.А., Ажбенова С.К. Мейірбике ісі негіздері Ақтөбе – 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/3132
3. Абызова, Т. В. Уход за больными в реабилитации : учебное пособие / Т. В. Абызова, А. А. Акатова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 110 с. https://www.iprbookshop.ru/epd-eader?publicationId=70659
4. Баядина, Н. В. Общий уход за больными : учебное пособие / Н. В. Баядина. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 151 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=10133

Приложение-1

Критерии оценки результатов обучения предмету

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлет-ворительно	Удовлетво-рительно	Хорошо	Отлично
РО1	Осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности сестринского ухода.	Не осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и	Удовлетворительно осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и	Хорошо осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и	Очень хорошо осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и

		результативности сестринского ухода.	результативности сестринского ухода.	результативности сестринского ухода.	результативности сестринского ухода.
РО2	Способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Не способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Удовлетворительно способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Хорошо способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Очень хорошо способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.
РО 3	Понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Не понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Удовлетворительно понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Хорошо понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Очень хорошо понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.
РО4	Приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Не приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Удовлетворительно приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Хорошо приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Очень хорошо приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.
РО …	Демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Не демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Удовлетворительно демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Хоршо демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Очень хорошо демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.